

École Louis-Joseph-Papineau
Résumé des normes et modalités d'évaluation au secondaire
À transmettre aux parents

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

Étape	Pondération de l'étape	Période	Transmission des bulletins
Première communication			11 octobre
1	20 %	Du 27 août au 9 novembre	15 novembre
2	20 %	Du 5 novembre au 01 février	14 février
3	60 %	Du 8 février au 20 juin	8 juillet

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous.

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

1^{re} et 2^e Secondaire

(régulier et cheminement particulier)

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation en écriture et en lecture, de dictées, d'exposés oraux et de tests de connaissances. De plus, une évaluation commune en lecture et en écriture est prévue à la troisième étape. Une évaluation obligatoire du MELS en écriture est prévue, pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement, en fin d'année. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final en écriture. Une épreuve institutionnelle obligatoire est également prévue à la fin de l'année (lecture) pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement.
	Écrire 40 %	X		X	
	Communiquer oralement 20 %		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissances et de situations d'évaluation à la fin de chaque étape. De plus, une évaluation-synthèse commune est prévue à la troisième étape. Devoirs fréquents. Pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement, une épreuve institutionnelle (CSDM) est prévue à la fin de l'année.
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X	X	X	
Anglais	Communiquer oralement 40 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de notes, d'études, de travaux et de tests. L'évaluation portera sur des situations de groupe et/ou individuel (lecture, écriture, communication et compréhension). Il y aura également un projet en cours d'année. De plus, une évaluation synthèse est prévue à la troisième étape. Une épreuve institutionnelle obligatoire de la CSDM est prévue pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement.
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X	X	X	
	Écrire des textes 30 %		X	X	
Histoire	Histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de projets de recherche. Ces derniers sont en lien avec les chapitres étudiés. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.

Géographie	Géographie 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, du recueil de documents et de projets de recherche. Ces derniers sont en lien avec les chapitres étudiés. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
-------------------	---------------------	---	---	---	--

Science et technologie	Pratique 40 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de situations d'apprentissage. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60 %	X		X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de situations d'évaluation. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.

Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, de discussion en équipe et de la participation en classe.
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50 %		X	X	

Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
---------------------------	---	---	---	---	---

Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide du travail en atelier.
	Apprécier des images 30 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissances.

Musique	Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales 70 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'auditions instrumentales (individuelles, petits groupes, ensemble classe). De plus, les élèves seront évalués par des dictées musicales (reconnaissance et transcription de courts rythmes et/ou mélodies)
	Apprécier des œuvres musicales 30 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, par des fiches d'analyse et d'appréciation d'œuvres musicales
Commentaires					
Périodes de récupération offertes par les enseignants. Aide aux devoirs disponible Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.					

3^e Secondaire

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière en lecture, entre autres, à l'aide de questionnaire sur la lecture de roman, de compréhension de lecture, de quiz, de situation d'évaluation en fin d'étape. En écriture, les élèves seront régulièrement évalués par des dictées, des tests de connaissance (grammaire, conjugaison). L'évaluation touchera également la compétence à l'oral par des exposés oraux. Les élèves sont continuellement évalués sur sa compétence à communiquer de façon formelle et informelle.
	Écrire 40 %	X		X	
	Communiquer oralement 20 %		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissance et de situation d'évaluation à la fin de chaque étape. De plus, une évaluation-synthèse commune est prévue à la troisième étape.
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X	X	X	
	Communiquer oralement 40 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de compréhension de texte, de tests de connaissance, de travaux de recherche. L'évaluation portera sur des

Anglais	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X		X	situations de groupe et/ou individuel (lecture, écriture, communication et compréhension). Il y aura également un projet en cours d'année.
	Écrire des textes 30 %		X	X	
Histoire	Histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluations synthèses à chaque module et d'un projet de recherche au cours de l'année. De plus, une situation d'évaluation de fin d'année est prévue à la troisième étape.
Géographie	Géographie 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, du recueil de documents et des projets de recherche. Ces derniers sont en lien avec les chapitres étudiés. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.

Sciences et technologie	Pratique 40 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de situations d'apprentissage. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60 %	X	X	X	
Applications technologiques et scientifiques	Pratique 40 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de travaux pratiques, de tests de connaissance, examens (vocabulaire et résolution de problèmes). De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60 %	X	X	X	
Histoire et éducation à la citoyenneté	Histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, par des évaluations de type synthèse, un projet de recherche. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide du travail en atelier.
	Apprécier des images 30 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance.

Musique	Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales 70 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'auditions instrumentales (individuelles, petits groupes, ensemble classe). De plus, les élèves seront évalués par des dictées musicales (reconnaissance et transcription de courts rythmes et/ou mélodies).
	Apprécier des œuvres musicales 30 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, par des fiches d'analyse et d'appréciation d'œuvres musicales.
Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
Commentaires					
Périodes de récupération offertes par les enseignants. Aide aux devoirs disponible. Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.					

4^e Secondaire

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière en lecture, entre autres, à l'aide de questionnaire sur la lecture de roman, d'examens sur la lecture de textes variés, de situations d'évaluation d'apprentissage à la fin de la 2 ^e étape. De plus, une situation d'évaluation institutionnelle (CSDM) commune en lecture est prévue à la fin de la 3 ^e étape. En écriture, les élèves seront évalués, entre autres, par la rédaction de textes et une situation d'évaluation est prévue à la fin de la 3 ^e étape. En communication orale, les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'exposés oraux et de discussions en classe.
	Écrire 40 %	X		X	
	Communiquer oralement 20 %		X	X	

Mathématique (TS, SN, CST)	Résoudre une situation-problème 30 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissance et de situations d'évaluation à la fin de chaque étape. Une épreuve unique du MELS est prévue à la fin de la troisième étape. Celle-ci comptera pour 50% du résultat final de la compétence « <i>déployer un raisonnement mathématique</i> ». La compétence « résoudre une situation-problème » sera évaluée par une épreuve finale à la fin de l'année scolaire.
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X	X	X	
Anglais	Communiquer oralement 40 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de conversations de groupe pour la compétence « communiquer oralement », Des questionnaires sur des nouvelles et textes courts, des résumés de textes sont prévues pour la compétence « comprendre des textes lus et entendus ». De plus, pour la compétence en écriture, les élèves seront évalués sur la production de textes argumentatif et narratif. Une épreuve institutionnelle (CSDM) est prévue à la fin de la 3 ^e étape.
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X		X	
	Écrire des textes 30 %		X	X	
Histoire	Histoire du Québec et du Canada 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluations synthèses pour chaque dossier, de leurs notes de cours et des exercices dans le cahier de savoirs et d'activités. De plus, une épreuve prototype du MELS est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 30% de la dernière étape.

Science et technologie	Pratique 40 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de situations d'évaluation à chaque étape. De plus, une épreuve unique du MELS est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 50% du résultat final de l'année.
	Théorique 60 %	X	X	X	
Applications technologiques et scientifiques	Pratique 40 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de travaux pratiques, de tests de connaissances, examens (vocabulaire et résolution de problèmes). De plus, une épreuve unique du MELS est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 50% du résultat final de l'année.
	Théorique 60 %	X	X	X	
Science et technologie de l'environnement	Pratique 40 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de travaux pratiques, de tests de connaissances, examens (vocabulaire et résolution de problèmes). De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60 %	X	X	X	

Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide du travail en atelier.
	Apprécier des images 30 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance.
Musique	Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales 70 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'auditions instrumentales (individuelles, petits groupes, ensemble classe). De plus, les élèves seront évalués par des dictées musicales (reconnaissance et transcription de courts rythmes et/ou mélodies).
	Apprécier des œuvres musicales 30 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, par des fiches d'analyse et d'appréciation d'œuvres musicales.
Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50 %	X		X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, de discussion en équipe et de la participation en classe.
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50 %		X	X	
Commentaires					
Périodes de récupération offertes par les enseignants. Aide aux devoirs disponible. Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.					

5^e Secondaire

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière en lecture, entre autres, à l'aide d'examens sur la lecture de textes variés, de situations d'évaluation d'apprentissage. En écriture, les élèves seront évalués sur la rédaction de textes narratifs et d'opinion. Pour la 2 ^e et 3 ^e étape, les élèves seront évalués, entre autres, par des exposés oraux et discussions de classe pour la compétence « communiquer ». De plus, une épreuve unique du MELS en écriture est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 50% du résultat final en écriture.
	Écrire 40 %	X		X	
	Communiquer oralement 20 %		X	X	
Mathématique (SN, CST)	Résoudre une situation-problème 30 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissance et de situations d'évaluation à la fin de chaque étape. Une épreuve institutionnelle CSDM est prévue à la fin de l'année.
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X	X	X	
Anglais	Communiquer oralement 40 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de conversations de groupe pour la communication orale, de questionnaires sur des nouvelles et textes courts, des résumés de textes pour la compétence « comprendre des textes lus et entendus ». De plus, pour la compétence en écriture, les élèves seront évalués sur la production de textes argumentatif et narratif. De plus, une épreuve unique du MELS est prévue à la fin de la 3 ^e étape. Celle-ci comptera pour 50% du résultat final en anglais.
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %		X	X	
	Écrire des textes 30 %	X		X	
Monde contemporain	Monde contemporain 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluations synthèses pour chaque module, des exercices dans le cahier et des notes de cours. De plus, une épreuve « maison » CSDM est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 30% de la dernière étape.

Chimie	Pratique 40 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de situations d'évaluation à chaque étape.
	Théorique 60 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de situations d'évaluation à chaque étape. De plus, une épreuve institutionnelle CSDM est prévue à la fin de l'année pour la théorie.

Physique	Pratique 40 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de situations d'évaluation à chaque étape.
	Théorique 60 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de situations d'évaluation à chaque étape. De plus, une épreuve institutionnelle CSDM est prévue à la fin de l'année.
Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide du travail en atelier.
	Apprécier des images 30 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance.
Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50 %	X		X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, de discussion en équipe et de la participation en classe.
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50 %		X	X	

Éducation financière	Éducation financière 100%		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluations synthèses pour chaque module, de leurs notes de cours et des exercices dans le cahier. De plus, une épreuve prototype du MELS est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 30% de la dernière étape.
-----------------------------	------------------------------	--	---	---	--

Pré-Secondaire

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et donner son opinion sur des textes	X	X	X	Les élèves seront évalués, de façon régulière en lecture, entre autres, à l'aide de lecture de textes (narratif et descriptif). En écriture, les élèves seront évalués sur la rédaction de textes courants. La compétence « communiquer » sera évaluée à l'aide d'exposés oraux. De plus, une évaluation synthèse est prévue à la fin de chaque étape.
	Écrire	X		X	
	Communiquer oralement		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation-problème en mathématique		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissance. De plus, une évaluation synthèse est prévue à la fin de chaque étape.
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques	X	X	X	
Anglais	Interagir oralement en anglais		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de travaux et de tests. Pour la communication orale, les élèves seront évalués lors de situations de discussion et d'exposés oraux.

	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	X		X	
	Écrire des textes		X	X	
Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté	Histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance.
Science et technologie	Science et technologie 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de laboratoire. Pour certains groupes, des projets de recherche seront proposés.
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, de discussion en équipe et de la participation en classe.
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50 %		X	X	
Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques 70 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide du travail en atelier.
	Apprécier des images 30 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance.

Musique	Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales 70 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'auditions instrumentales (individuelles, petits groupes, ensemble classe). De plus, les élèves seront évalués par des dictées musicales (reconnaissance et transcription de courts rythmes et/ou mélodies).
	Apprécier des œuvres musicales 30 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, par des fiches d'analyse et d'appréciation d'œuvres musicales.
Commentaires					
Périodes de récupération offertes par les enseignants. Aide aux devoirs disponible. Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.					

Formation à un Métier Semi-spécialisé

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes variés 40 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de lecture de romans et divers textes en lecture. En écriture, l'évaluation portera sur des tests de connaissance (grammaire, conjugaison) et des situations d'écriture. Au niveau de la communication orale, l'évaluation portera sur des présentations orales (sujets : romans, textes écrits, sujets en lien avec l'actualité). De plus, une évaluation finale est prévue à la fin de la 3 ^e étape.
	Écrire 40 %	X		X	
	Communiquer oralement 20 %		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests de connaissances (contrôle des savoirs à la fin de chaque cours), d'évaluation hebdomadaire. Pour la compétence « déployer un raisonnement mathématique », des tests sont prévus régulièrement. Il y a aura des évaluations formelle et informelle (observation des élèves). De plus, une épreuve finale est prévue à la fin de la 3 ^e étape.
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X		X	

Anglais	Interagir oralement en anglais 40 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de conversations de groupe pour la communication orale, de questionnaires sur des textes, des résumés de textes pour la compétence «comprendre des textes lus et entendus». De plus, pour la compétence en écriture, les élèves seront évalués sur la production de textes ainsi que des tests de connaissance et des dictées. Une épreuve synthèse (CSDM) est prévue à la fin de la 3 ^e étape.
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 30 %		X	X	
	Écrire des textes 30 %	X		X	

Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel 33 %	X		X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide quiz, d'évaluation globale, d'exposés oraux. Le calepin de suivi et le carnet de compilation serviront à établir le résultat disciplinaire. Des bilans seront effectués ainsi qu'une évaluation de la participation en classe. Pour la compétence «réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle », les élèves seront évalués à l'aide de la production d'un curriculum vitae et d'entrevues.
	Se donner une représentation du monde du travail 33 %	X		X	
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle 34 %		X	X	
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé 50 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de grilles d'évaluation et ce, pour les deux compétences.
	Adopter les attitudes et Comportements requis en milieu de travail 50 %		X	X	

Commentaires

Périodes de récupération offertes par les enseignants.
Aide aux devoirs disponible.
Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.

Formation Préparatoire au Travail

Matières	Libellés au bulletin	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes variés	X		X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de mini-tests (grammaire), compréhension de lecture ainsi que des résumés de lecture. Pour la compétence écrire, les élèves seront évalués par des productions écrites. La compétence « communiquer oralement », les élèves sont évalués au niveau en classe, tous les jours.
	Écrire des textes variés		X	X	
	Communiquer oralement	X	X	X	
Mathématique	Résoudre une situation-problème		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, par des travaux en cours d'étape, des situations d'apprentissage et d'évaluation ainsi que de tests sommatifs. Une évaluation sommative est prévue à la fin de chacune des étapes.
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	X		X	
Anglais	Interagir oralement en anglais			X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, par des tests de connaissance. Des exposés oraux seront prévus.
	Lire, écouter et visionner des textes variés			X	
	Écrire des textes			X	
Géographie, histoire à l'éducation à la citoyenneté	Histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de projets de recherche. Ces derniers sont en lien avec les chapitres étudiés. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
Éducation physique et à la santé	Éducation physique et à la santé	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.

Expérimentations technologiques et scientifiques	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	X		X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de situations d'apprentissage et d'évaluation.
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie		X	X	
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante Faire une expérience de participation sociale dans son milieu	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance de soi et de situations d'apprentissage et d'évaluation.
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'apprentissage et d'évaluation, de tests sommatifs et d'exposés oraux. De plus, les élèves seront évalués à l'aide de pratique d'entrevues, de la production d'un curriculum vitae et de travaux touchant aux métiers.
	Se donner une représentation du monde du travail	X	X	X	
	Réaliser une démarche socioprofessionnelle	X	X	X	
Commentaires					

Périodes de récupération offertes par les enseignants.
 Aide aux devoirs disponible.
 Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.

Accueil

Matières	Libellés au bulletin	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Communiquer oralement en français dans des situations variées	X	X	X	Les élèves seront régulièrement évalués, à l'aide d'exposés oraux, d'observations formelle et informelle lors de discussions, d'échanges et de dialogues. Une épreuve finale est prévue à la fin de la 3 ^e étape.
	Lire des textes variés en français	X	X	X	Les élèves seront régulièrement évalués, à l'aide de travaux de compréhension de textes variés. Une épreuve finale est prévue à la fin de la 3 ^e étape.
	Écrire des textes variés en français	X	X	X	Les élèves seront régulièrement évalués, avec des tests de connaissance (grammaire), dictées. Plusieurs rédactions et des productions écrites sont prévues à la fin de la 3 ^e étape en plus d'une épreuve sommative.
Mathématique	Résoudre une situation-problème		X	X	Les élèves seront régulièrement évalués, à l'aide de tests qui portent sur les chapitres étudiés. Des épreuves sommatives sont prévues au cours de chacune des étapes. Une épreuve finale est prévue à la fin de l'étape 3 qui touche aux deux compétences selon le niveau des élèves.
	Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X	
Éducation physique	Éducation physique et à la santé	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide du travail en atelier.

	Apprécier des images		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance.
--	----------------------	--	---	---	---

Commentaires

Périodes de récupération offertes par les enseignants.
Aide aux devoirs disponible.
Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.

Projet SPRINT et TRANSIT

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40 %	X		X	Les élèves seront évalués de façon régulière en lecture, entre autres, à l'aide de questionnaire sur la lecture de roman, d'examens sur la lecture de textes variés, de situations d'évaluation d'apprentissage à la fin de la 1 ^{re} étape. De plus, une situation d'évaluation en lecture est prévue à la fin de la 3 ^e étape. En écriture, les élèves seront évalués, entre autres, par la rédaction de textes et une situation d'évaluation est prévue à la fin de la 2 ^e étape. En communication orale, les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'exposés oraux et de discussions en classe.
	Écrire 40 %	X	X	X	
	Communiquer oralement 20 %		X	X	
Mathématique (CST)	Résoudre une situation-problème 30 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissances et de situations d'évaluation à la fin de chaque étape. Les compétences seront évaluées par une épreuve finale à la fin de la 3 ^e étape.
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X		X	
Anglais	Communiquer oralement 40 %		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de conversations de groupe pour la communication orale, de questionnaires sur des nouvelles et textes courts, des résumés de textes pour la compétence « comprendre des textes lus et entendus ». De plus, pour la compétence en écriture, les élèves seront évalués sur la production de textes
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X		X	

	Écrire des textes 30 %		X	X	argumentatif et narratif ». Une épreuve institutionnelle (CSDM) est prévue à la fin de la 3 ^e étape.
Exploration de la formation professionnelle	Exploration de la formation professionnelle 100 %	X	X	X	Les résultats des élèves reposent, entre autres, sur la présence et l'évaluation des stages. Les élèves seront également évalués sur le bilan des conférences durant l'année scolaire. Une épreuve finale est prévue à la fin de la 3 ^e étape et consiste en un exposé oral d'une durée de 10 minutes.

Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide du travail en atelier.
	Apprécier des images 30 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance.
Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.

Commentaires

Périodes de récupération offertes par les enseignants.
Aide aux devoirs disponible.
Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.